

Vilniaus kooperacijos kolegijoje kvalifikaciją kelia buhalteriai



Šie mokymai finansuojami įgyvendinant Lietuvos 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ projektą „Viešojo sektoriaus ir verslo įmonių buhalterinės apskaitos specialistų tęstinio mokymo paslaugų sistemos sukūrimas ir plėtra Vilniaus kooperacijos kolegijoje“ (Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-06-006).

Nors gal ir atrodo, kad vieną kartą išmokus buhalterijos – ūkinių operacijų apskaitos taisyklių, jas taikydamas gali dirbti metų metus, tačiau keičiami teisės aktai, diegiamos naujos technologijos visgi verčia nuolat kelti kvalifikaciją. Siekiantiems tobulėti padeda Vilniaus kooperacijos kolegijos (VKK) organizuojami buhalterinės apskaitos specialistų mokymai, kurie yra finansuojami iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų.

Į naujoves apskaitos ir mokesčių srityse orientuoti mokymai buvo inicijuoti kolegijai ir jos partneriams įvertinus, kokių kvalifikacijų labiausiai trūksta įmonių darbuotojams. Ypatingas dėmesys skirtas naujoviškiems mokymo metodams. Nors VKK jau turi patirties organizuojama panašius mokymus, tačiau mokyklos ekspertai dar papildomai tobulino kvalifikaciją kitose Europos šalyse.

Ši dėstytojų patirtis padeda dalyviams ne tik įgyti naujų žinių, bet ir geriau jas pritaikyti naudojant informacines technologijas. Išklausiųjų kursą bus plačiau susipažinę ir išnagrinėję darbo etiką, mokesčių ir apskaitos naujienas, patobulinę įgūdžius apskaitos kompiuterizavimo srityje. Be to, gerai išmanys nacionalinius ir tarptautinius apskaitos standartus. Kursų dalyviai mokosi kurti duomenų bazes, saugoti dokumentus elektroninėje erdvėje, įgyja kitų šiai specialybei būtinų kompetencijų. Visų dalyvių, sėkmingai baigusį kursą, žinias paliudys VKK nustatyta tvarka išduoti pažymėjimai.

Šį projektą VKK įgyvendina kartu su Lietuvos buhalterijų ir auditorių asociacija bei kooperatine bendrove Lietuvos kooperatyvų sąjunga.

Mokymams įgavus pagreitį, apie iššūkius ir lūkesčius, rengiantis ir skaitant paskaitas, pakalbinome vieną iš lektorių – Vilniaus kooperacijos kolegijos direktoriaus pavaduotoją studijoms **Ritą Vipartienę**.



– Kaip vyksta darbas paskaitų metu?

– Mano grupėje mokosi 20–25 žmonės. Jau per pirmą paskaitą pastebėjau, kad auditorija yra įvairialypė. Taigi, vienas didžiausių iššūkių buvo tai,

kad reikėjo rasti optimalų kurso medžiagos pateikimo būdą. Tiesa, labai maloniai nustebino, kad visi mokymų dalyviai buvo susipažinę su apskaitos programomis. Dėstau darbą su „Excel“ programa, aiškinu, kaip ją kuo efektyviau išnaudoti. Paskaitų metu paašškėjo, kad du trečdaliai dalyvių turi programos naudojimo pagrindus, tačiau likusiesiems jų trūksta. Todėl dalyviai turėjo puikią progą ir pasidalyti patirtimi, ir patarti vieni kitiems, ir išmokti kažką nauja.

– Kaip vyko pasirengimas mokymams?

– Pasirengimo etapas buvo ilgas ir rimtas. Nors dėstyto-

jai turi sukaupę tikrai nemažai patirties, tačiau dar stažavosi užsienyje ir gilino savo žinias, kaip efektyviau mokyti. Parengta medžiaga buvo aptarinėjama diskusijų ir seminarų metu. Siekėme, kad ji būtų pateikta kuo aiškiau ir suprantamai. Taip pat buvo parengti mokomieji filmukai ir garso įrašai, kurie yra naudingi tiek kartojant kursą, tiek mokantis savarankiškai. Darbo buvo įdėta tikrai nemažai. Toliau tą patirtį naudosime ir darbe su studentais – būsimais darbdaviais.

– Kokie buvo Jūsų lūkesčiai prieš pradėdant mokymus ir dabar – jiems įsibėgėjus?

– Manau, kad svarbiausia buvo įgyvendinti savo siekius nuo A iki Z ir pasidalyti

sukaupta patirtimi. Mūsų tikslas sukurti produktą, kuris būtų naudingas įmonei. Tokio pobūdžio mokymai yra labai reikalingi, ypač šiandien, kai buhalterui keliami vis didesni reikalavimai. Džiaugiamės dar ir tuo, kad ne tik mokymų dalyviai tobulėja, bet ir mes, lektoriai, turime galimybę pasisemti ir įgyti žinių dirbdami su praktikais. Labai tikimės, kad šie mokymai nebus vienkartiniai, kadangi susidomėjimas išties didelis, o ir pastangų įdėta daug, taigi viliamės, kad jie vyks ir ateityje.

Remdamasi šia gerąja patirtimi, Vilniaus kooperacijos kolegija kviečia visus socialinius partnerius, verslininkus ir darbuotojų organizacijas kooperuoti, kurti ir tobulinti tikslinio mokymo programas kartu.

(Užs. Nr. 216)

Ramunė Budrionytė, projekto mokymų ekspertė, Vilniaus universiteto Ekonomikos fakulteto ir tarptautinio verslo mokyklos dėstytoja

„Rengiantis mokymams ir aš turėjau galimybę dalyvauti įvairiuose mokymuose. Ypač naudingos buvo paskaitos apie pristatymų rengimą, lektoriaus elgesį auditorijoje, auditorijos valdymą ir darbą „Power Point“ bei „Excel“ programomis. Didžiausią įspūdį paliko vizitas į Londoną – lankydamosi ACCA (Licencijuotų ir atestuotų apskaitininkų asociacija), BPP (Didžiosios Britanijos universitetas, bendradarbiaujantis su ACCA), gavau daug naudingos profesinės informacijos.“

Karolis Devyžis, projekto mokymų ekspertas, kapitalo pritraukimo ir finansų valdymo konsultavimo paslaugų bendrovės „InCapital Consulting“ partneris

„Vienas didžiausių iššūkių buvo darbas su tose pačiose grupėse besimokančiais skirtingo žinių lygio klausytojais – reikėjo sugebėti sudominti visus dalyvius. Dabar džiaugiuosi, kad mano pagrindinis lūkestis, jog dalyviai bus žingeidūs ir aktyvūs, viršytas su kaupu.“